



UNITED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

ADVANCED PLACEMENT/Pre-AP/Advanced PROGRAM

2021-2022 COURSE CONTRACT

College Board Advanced Placement and United ISD advanced courses are open enrollment courses, which provide college-level studies for high school students. AP, Pre-AP, and advanced courses are taught using college-level materials and strategies that will prepare students for the College Board Advanced Placement examinations in May.

Typically, successful AP, Pre-AP, and advanced students are task-oriented, proficient readers who are able to prioritize their time and who have parental support. Parents and students are asked to read the course description/syllabus before signing the Advanced Placement Contract.

EXITING POLICY: A student may drop a course in accordance with district guidelines, within the first five days of the grading period for a nine-week course and within ten instructional days of the grading period for an eighteen- week course.

While Pre-AP, advanced, and AP courses are weighted, this should not be the reason why a student chooses to take an AP, Pre-AP, or advanced course. The added weight to the student's average (of 70 or above) is intended to compensate for the complexity of required work and the rigorous pace of the course. According to UISD EIC Local Policy, beginning with students graduating in the class of 2022, the district will categorize AP, Pre-AP, and some advanced courses as Tier 1 and will allow students to earn an additional five points for receiving a qualifying score on an AP Exam.

STUDENT, PARENT, TEACHER RESPONSIBILITIES:

- STUDENT--** I agree to organize my time and make a conscious effort to complete the AP, Pre-AP, or advanced course to the best of my ability. I intend to take an AP examination and take advantage of test preparation opportunities, including online AP exam review and AP tutorials. I accept responsibility for the quality of my work and will notify the teacher immediately if I require tutorial assistance or if I fall behind in class readings or assignments.
- PARENT--** I agree to be familiar with the AP, Pre-AP, and/or advanced course requirements and to help my son /daughter organize study time in support of class assignments. I will notify the teacher immediately of any concerns that I may have relating to the AP, Pre-AP, and/or advanced class or to my child's progress. I understand that grades are commensurate with student performance.
- TEACHER--** I agree to teach this AP, Pre-AP, and/or advanced course at a college-level pace with ongoing support and instructional interventions. Student and parent will be advised if the student's work is not adequate within the normal progress report and report card cycle (every three weeks).

STUDENT _____
(Printed name) (Signature) (Date)

PARENT _____
(Printed name) (Signature) (Date)

Parent Phone No. _____ Parent Email _____

TEACHER Stephen C Paulson _____ 08/16/2021
(Printed name) (Signature) (Date)

It is the policy of United I.S.D. not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, or handicap in its programs, services, or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.



UNITED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

PROGRAMA Pre-AP/COLOCACIÓN AVANZADA/Programa Avanzado

ACUERDO DE CURSO 2021-2022

Los cursos de Colocación Avanzada de College Board son de inscripción abierta y proveen estudios de nivel universitario para los estudiantes de preparatoria. Los cursos de Colocación avanzada (AP) se enseñan utilizando materiales y estrategias a nivel universitario, lo que preparará a los alumnos para los exámenes de Colocación Avanzada de College Board en mayo.

Típicamente los estudiantes de AP se enfocan en tareas específicas, son lectores competentes capaces de priorizar su tiempo y tienen el apoyo de sus padres. Se pide a padres y estudiantes que lean la descripción del curso/programa de estudios antes de firmar el contrato de Colocación Avanzada.

POLÍTICA PARA DARSE DE BAJA: Un estudiante puede darse de baja en un curso, de acuerdo con las normas del distrito, dentro de los primeros cinco días del periodo de calificaciones en un curso de nueve semanas y dentro de diez días de enseñanza del periodo de calificaciones en un curso de 18 semanas.

Mientras que los cursos pre-AP y AP son avanzados, esto no debería ser la razón del por qué un alumno elija tomar un curso AP. Los puntos agregados al promedio del alumno (de 70 o mayor) tienen la intención de compensar la complejidad de las tareas requeridas y el ritmo riguroso del curso. Según la política local EIC de UISD, empezando con los estudiantes que se vayan a graduar en el grupo de la generación 2022, el distrito categorizará AP, Pre-AP y algunos cursos avanzados como Grupo 1 (Tier 1) y permitirá a los alumnos obtener 5 puntos adicionales si reciben una puntuación de calificación en su examen de AP.


RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE, PADRES, MAESTRO:

- ESTUDIANTE—** Acuerdo organizar mi tiempo y hacer mi mejor esfuerzo para culminar el curso AP/Pre-AP o cursos avanzados lo mejor que pueda. Tengo la intención de tomar el examen AP y aprovechar las oportunidades de preparación, incluyendo el repaso en línea del mismo y las sesiones de apoyo AP. Acepto la responsabilidad por la calidad de mi trabajo e informaré inmediatamente al maestro si necesito asistencia de sesiones de apoyo o si me atraso en las lecturas o tareas de la clase.
- PADRES--** Acuerdo familiarizarme con los requisitos del curso AP, Pre-AP o/y requisitos de los cursos avanzados y ayudar a mi hijo(a) a organizar su hora de estudio como apoyo a las tareas de la clase. Notificaré inmediatamente al maestro sobre cualquier inquietud que pueda tener relacionada al curso AP o al progreso de mi hijo(a). Entiendo que las calificaciones sean acordes con el desempeño del estudiante.
- MAESTRO--** Acuerdo enseñar este curso AP, Pre-AP, y/o cursos avanzados a un ritmo de nivel universitario con apoyo continuo e intervenciones instructivas. Se avisará al alumno y sus padres si el trabajo del estudiante no es el adecuado dentro del informe de progreso normal y del ciclo de la boleta de calificaciones (cada tres semanas).

ESTUDIANTE _____
(nombre con letra de imprenta) (firma) (fecha)

PADRE/MADRE _____
(nombre con letra de imprenta) (firma) (fecha)

No. de teléfono de los padres _____ Correo electrónico de los padres _____

MAESTRO Stephen C Paulson  08/16/2021
(nombre con letra de imprenta) (firma) (fecha)